



Утверждаю

Врио директора

А.Р. Будулов

МКОУ «Азадоглынская СОШ»

## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ «Азадоглынская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| №<br>п/п                        | Наименование мероприятия<br>проекта                                                                                                                                  | Срок<br>реализации<br>проекта | Результат реализации мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Исполнители мероприятия                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| 1                               | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности                                                      | Август                        | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Директор Будулов А.Р.<br>Заместитель директора по УР Магамедова З.С. ,<br>руководители рабочих групп педагогов |
| 2                               | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся                                                                    | Август                        | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                        | Директор, заместитель директора по УР                                                                          |
| 3                               | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе                                        | Август–<br>сентябрь           | Комплекс утвержденных локальных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заместитель директора по УР                                                                                    |
| 4                               | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся                                                         | Август                        | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заместитель директора по УР                                                                                    |
| 5                               | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности                                                     | Август                        | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО                                                                                                                                                                                                  | Заместитель директора по УР                                                                                    |
| 6                               | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО | Август–<br>сентябрь           | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классе</li> </ul>                                        | Заместитель директора по УР                                                                                    |
| 7                               | Приобретение учебных пособий                                                                                                                                         | Август                        | Пополнение школьной библиотеки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Директор, заместитель                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                           |                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | для обучающихся по формированию функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | директора по УР                                                |
| 8  | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»                                                                                                                                                                                                                              | Август–сентябрь | Информирование участников образовательных отношений                                                       | Директор, заместитель директора по УР                          |
| 9  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»                                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь–декабрь | Информирование родителей                                                                                  | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 10 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы                                                                                                                                                                                                                                            | Август          | Информирование всех участников образовательных отношений                                                  | Директор, технический специалист, классные руководители        |
| 11 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь        | База данных обучающихся 8–9-х классов                                                                     | Зам. директора по УР                                           |
| 12 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь        | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности                               | Зам. директора по УР                                           |
| 13 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»                                                                                                                                               | Сентябрь        | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов                                        | Замдиректора по УР                                             |

## ЭТАП 2. Практический

|   |                                                                                                               |                |                                                                                                                                         |                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности            | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков                                                                                        | Замдиректора по УР, педагоги                       |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5классе | Сентябрь       | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности                                                                  | Октябрь        | Аналитическая справка о результатах                                                                                                     | Заместитель директора по УР                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                      | обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)                                                                     |                | оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов                                                                                                                               |                                                              |
| 4                                    | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе                                                                                                                                                            | Ноябрь         | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах                                                                                                  | Заместитель директора по УР                                  |
| 5                                    | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе                                                                                                                                 | Февраль        | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе                                                                                                                | Заместитель директора по УР                                  |
| 6                                    | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                   | Педагоги                                                     |
| 7                                    | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности                                                                                                                                                                             | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul> | Педагоги                                                     |
| 8                                    | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах; ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах; март – математическая грамотность в 6–8-х классах; | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                                                                              | Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся |
| 9                                    | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                            | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников                                                                               | Замдиректора по УР                                           |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 1                                    | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                                                                                                                                                                                        | Май            | Анализ результатов ВПР                                                                                                                                                                    | Заместитель директора по УР                                  |
| 2                                    | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности                                                                                                                                                                     | Май            | Анализ результатов внешних оценочных процедур                                                                                                                                             | Заместитель директора по УР Магамедова З.С.                  |