

Утверждаю
 Директор МКОУ «Азадоглынская СОШ»
 А.Р. Будулов
 ПРИКАЗ №104 –ОД от 27.04.2024г.



**Комплексный план противодействия идеологии экстремизма и терроризма
 в МКОУ «Азадоглынская СОШ» на 2024-2028 годы.**

№ п/п	Пункт Комплексного плана	Наименование предполагаемого мероприятия	Предполагаемая дата проведения мероприятия	Ответственные за проведение
1	1.1. В целях формирования у российского населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей.	День солидарности в борьбе с терроризмом День народного единства День Героев Отечества Мероприятия к 80-летию снятия Блокады Ленинграда День защитника Отечества Мероприятия ко Дню Победы Мероприятия «Свеча Памяти» Акция «Парта героя»	3 сентября 4 ноября 9 декабря январь 2024 23 февраля апрель - май 2024 июнь 2024 Февраль	Классные руководители заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию преподаватель – организатор ОБЖ

	Расширять практику присвоения улицам, скверам, школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими воинскими формированиями, признанными террористическим организациями, и проведения акций «Парта героя»		Март	
2	1.2. Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов).	Создание условий по привитию обучающимся неприятия идеологии терроризма и привлечение лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий	Постоянно	Администрация школы
3	1.3.1. При реализации воспитательных программ (планов) проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки,	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания	Постоянно	Классные руководители

	встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности задействовать потенциал кафедр (преподавателей дисциплин) юридического профиля.	школы		
--	--	-------	--	--

4	1.3.2. В образовательной деятельности обеспечивать актуализацию учебно - методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.	Обеспечить актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий)	Постоянно	
5	1.3.3. В ходе всероссийских региональных и муниципальных молодежных форумов (конференций) организовывать с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий, направленных на разъяснение	Подготовка и проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил	В течение года	Зам директора по ВР Советник директора

	молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии. Расширять практику привлечения молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовнонравственные ценности.			
6	1.4. В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население, прежде всего молодежь новых субъектов Российской Федерации, обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера	Постоянно	Директор педагог библиотечный

7	1.5.1. Обеспечивать на регулярной основе привлечение граждан к работе общественных организаций, волонтерских военно патриотических молодежных и детских объединений, нацеленное на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности.	Привлечение граждан к работе детских общественных организаций на базе школы	В течение года	
8	1.5.3. Обеспечивать	Вовлечение обучающихся в	В течение года	

	максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций, создающих риски увлечения идеями массовых убийств.	детское самоуправление, «Орлята России», «Движение первых», волонтерские отряды, патриотические клубы, школьную службу примирения		
9	1.6. В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики учетов комиссий по делам несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.	Мониторинг психологического климата в образовательной организации	Май Сентябрь	педагог-психолог классные руководители
10	2.8. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение, военно патриотические клубы, Движение первых, ЮИД, спортивные мероприятия, кружки и секции	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ руководитель волонтерского отряда учитель физической культуры

	задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовнонравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно - патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовнонравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественнополитическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.			
11	3.4. В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания, и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности несовершеннолетних деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.	Психологическое сопровождение обучающихся по результатам социально - психологического тестирования	В течение года	Педагог – психолог
	проводить в рамках социально психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.			

12	3.5. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, в том числе с признаками травмированной психики, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.	Индивидуальные профилактические мероприятия среди несовершеннолетних подростков	В течение года	Директор Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию
13	3.6. В целях снижения подверженности обучающейся молодежи террористической субкультуре массовых убийств организовывать проведение психодиагностики учащихся для определения лиц,	Психодиагностика учащихся склонных к суицидальному и деструктивному поведению	В течение года	

	социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе, освоении учебных программ. Для данной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся привлекать кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников. Планировать и реализовывать программы адаптации и профориентации, а также обеспечивать индивидуальный подход в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении воспитательных мероприятий.			
--	---	--	--	--

14	4.1.1. Проводить анализ размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах, материалов, характеризующих информационные потребности и умонастроения целевых групп. По результатам осуществлять подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска», работа линии доверия», выявление склонностей и интересов обучающихся в области аддиктивного поведения, «скулшутинга» и т.п.	В течение года	Администрация школы
----	---	--	----------------	---------------------

	контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.			
15	4.1.3. Обеспечивать формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа, прежде всего для использования при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно пропагандистских мероприятий.	Создание и формирование электронного каталога антитеррористических материалов	В течение года	
16	4.2. В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность организовывать в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования с привлечением обучающихся создание и распространение студенческими медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательной организации в	Размещение на информационных экранах, стендах, информационных ресурсах образовательных организаций и их филиалов в сети интернет тематических постов, рекомендаций, памяток и пр.	В течение года	Руководитель театрального кружка Классные руководители

	социальных сетях и мессенджерах.			
17	4.3. В целях задействия средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях и мессенджерах (блогеров) в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в рамках государственной (грантовой) поддержки проектов обеспечивать создание и распространение по наиболее популярным у населения, прежде всего молодежи, информационным каналам материалов (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения.	Просмотр антитеррористического видеоролика «Радикализм, экстремизм, терроризм», подготовленный Главным управлением по противодействию экстремизму МВД России http://nac.gov.ru/dokumentalnye filmy/mvd/videorolikradikalizm-ekstremizmterrorizm.html , выставка книжных изданий, буклетов нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения	В течение года	
18	4.4. Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с	Выставка экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями	В течение года	учитель ИЗО
	международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.			

19	4.6. Для повышения эффективности и востребованности информационно-разъяснительных мероприятий и распространяемых антитеррористических видеоматериалов обеспечить трансляцию в средствах массовой информации, в том числе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности, прежде всего отбывших либо отбывающих наказание за совершение преступлений террористической направленности.	Проведение бесед по вопросам соблюдения законодательства РФ. Показ антитеррористических видеоматериалов	В течение года	Классные руководители учитель информатики
20	4.7. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, обеспечивать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую	Проведение бесед, классных часов, акций, посвящённых государственным праздникам, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дням воссоединения с Крымом. Подготовка и распространение тематических материалов: брошюр и памяток	В течение года	

	деятельность.				
21	5.1. В целях повышения профессионального уровня уполномоченных должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, обеспечивать их обучение в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, согласованным с аппаратом НАК, на базе государственных образовательных организаций высшего образования.	Повышение профессионального уровня уполномоченных должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма на муниципальном уровне, по программам повышения квалификации, согласованным с аппаратом НАК.	В течение года		

22	5.2. Для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечивать проведение всероссийских и региональных обучающих	Участие во всероссийских и региональных обучающих мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столов)	В течение года	Администрация школы
----	---	--	----------------	---------------------

	мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации.			
23	5.4.1. Организовывать дополнительное профессиональное обучение работников системы высшего, общего и среднего профессионального образования, направленное на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений, формированию у обучающихся гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях.	Прохождение курсов по повышению квалификации и получению дополнительного образования педагогическими работниками и специалистами управления образования по направлению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений	В течение года	
24	5.4.2. Реализовывать программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе, направленные на формирование компетенций по выявлению и профилактическому	Прохождение курсов по повышению квалификации руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе	В течение года	

	сопровождению студентов и учащихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической идеологии, привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также созданию в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей в учебных коллективах.			
25	5.5. В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся, учету их личностных особенностей в рамках реализации образовательных программ и рабочих программ воспитания организовать внедрение и осуществлять администрирование цифровой платформы, предусматривающей индивидуальное сопровождение учащихся и студентов, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.	Индивидуальное сопровождение обучающихся требующих дополнительного внимания, нуждающихся в социально психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	В течение года	
26	5.6. В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и общего	Мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных	Май Декабрь	
	образования осуществлять мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах.	коллективах		

27	5.11. Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации обще профилактических, адресных, индивидуальных и информационно пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности.	В течение года	
----	--	--	----------------	--