

Аналитическая справка
об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Азадоглынская СОШ»
на 2024-2025 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Республики Дагестан от 13 августа 2024г. №05-02-779-1/24 «О проведении школьного муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2024-2025 учебном год, Управления образования администрации МР «Магарамкентский район от 15 августа 2024 г. № 180 «Об организации подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального района Магарамкентский район в 2024-2025 учебном году», по МКОУ «Азадоглынская СОШ» от 09.09.2024г №194-ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Магарамкентского района» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 279 школьников
4-11 классов.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								Итого:
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика						2	2	3	7
2	Биология		3	3	3	3	3	3	3	21
3	География		3	3	3	3	3	3	3	21
4	Информатика						3	3	4	10
5	История		3	3	3	3	3	3	3	21
6	Литература		3	3	3	3	3	3	3	21
7	Математика	2		3	3	1	1	3	3	16
8	Астрономия							2	3	5
9	Обществознание			3	3	3	3	3	3	18
10	ОБЗР						3	2	3	8
11	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	Английский язык		3	3	3	3	3	3	3	21
13	Технология				3	3	3	3	3	15
14	Физкультура		3	3	3	3	3	2	3	20
15	Химия					1	3	2	3	9
16	Искусство (МХК)								3	3
17	Право						3	3	3	9
18	Экономика						3	3	3	9
19	Экология		3	3	3	3	3	3	3	21
	ИТОГО:	5	24	30	33	32	48	49	58	279

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- средний процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, биология, английский язык, литература, история, экология, физическая культура, математика, обществознание, технология
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 7, информатика -10, астрономия - 3 чел, искусство (МХК) -3, экономика -9, право -9, химия-9.

Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№		Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Физика	7	4	2	2	57%
2	Биология	21	14	7	7	66%
3	География	21	14	7	7	66%
4	Информатика	10	6	3	3	60%
5	История	21	14	7	7	66%
6	Литература	21	14	7	7	66%
7	Математика	16	10	8	2	62%
8	Астрономия	5	4	2	2	80%
9	Обществознание	18	12	6	6	75%
10	ОБЗР	8	6	3	3	75%
11	Русский язык	24	16	8	8	66%
12	Английский язык	21	14	7	7	66%
13	Технология	15	10	5	5	66%
14	Физкультура	20	13	7	6	65%
15	Химия	9	6	3	3	65%
16	Искусство (МХК)	3	2	1	1	66%
17	Право	9	6	3	3	66%
18	Экономика	9	6	3	3	66%
19	Экология	21	14	7	7	66%
	ИТОГО:	279	185	96	89	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по всем предметам:

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам. директору по УР – Магамедовой З.С., обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Директор МКОУ _____ Будулов А.Р.

«Азадоглынская СОШ»

24.03.2025г.



