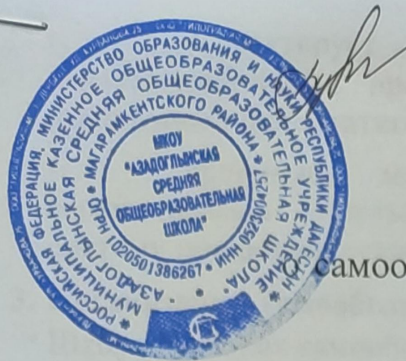




ПОЛОЖЕНИЕ

Самообследования МКОУ «Азадоглынская СОШ» за 2022 год

1. Общие положения.

Настоящее Положение о порядке проведения само обследования (далее -Положение) определяет основные нормы и принципы проведения само обследования в образовательных организациях района (далее - школа).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», методические рекомендации подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации СПб АППО от 2016 году), Приказ Минобрнауки от 20.01.2018 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки от 31.03.2017 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

2.2.Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. По итогам самообследования школа:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития школы и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносить изменения внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

Школа проводит самообследование ежегодно.

Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - представление отчета, в том числе путем его размещения на официальном сайте школы.

Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
 - анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
 - иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

Директор школы издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

Для проведения самообследования привлекаются заместители директора школы, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Структура самообследования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно- правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - показатели деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно—правовому регулированию в сфере образования системы воспитания в ОО.

Самообследование ОО проводится по следующим направлениям

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации.

5. Оформление результатов самообследования

Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности школы, подлежащие самообследованию.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчетным периодом является предшествующий календарный год.

Отчет о самообследовании подписывается директором школы и заверяется печатью образовательной организации.